

# Maryvonne Cousin

## Ignatia amara - aspects méconnus d'un grand remède homoépathique

Reading excerpt

[Ignatia amara - aspects méconnus d'un grand remède homoépathique](#)  
of [Maryvonne Cousin](#)

Publisher: Éditions MLM

Maryvonne COUSIN - LE MOULT

HOMÉOPATHIE ET DYSLEXIE

IGNATIA AMARA  
ASPECTS MÉCONNUS D'UN GRAND REMÈDE



Éditions MLM

<http://www.narayana-verlag.com/b17341>

In the [Narayana webshop](#) you can find all english books on homeopathy, alternative medicine and a healthy life.

Copying excerpts is not permitted.

Narayana Verlag GmbH, Blumenplatz 2, D-79400 Kandern, Germany

Tel. +49 7626 9749 700

Email [info@narayana-verlag.com](mailto:info@narayana-verlag.com)

<http://www.narayana-verlag.com>



## DAMIEN, 4 ans (Cas n° 71)

### ◆ Septembre 1998 :

Damien va avoir 4 ans, il est l'aîné. Son père est dentiste, sa mère pharmacienne et son grand-père psychologue scolaire. Il présente des troubles de la parole et du langage : C/G > T/D, le L n'est pas prononcé, le S/Z est interdental. Le tout est difficile à comprendre, aggravé par un débit trop rapide. Il zozotte.

*Il a été opéré des végétations, est moins enrhumé.*

*Il bave beaucoup.*

*Il dort bien, mange bien.*

*A l'école, ça va.*

Grossesse : Rien à signaler.

Accouchement : Péridurale, dans les normes.

Prononciation du CR : ça va, en répétition, mais pas en parole spontanée.

L > Y, c'est son défaut de prononciation le plus marquant.

K/G > T/D, systématiquement

CH/J > S/Z

F/V > S/Z

Le > yo

Un > on

Il arrive à bien dire certains mots après exercice.

*Il parle beaucoup.*

*Il s'énerve vite quand il n'arrive pas à faire quelque chose et il abandonne vite.*

*À l'école, il est plus posé, plus patient.*

*C'est un enfant sage qui joue avec son petit frère de 20 mois.*

*Il joue beaucoup, seul dans sa chambre.*

*Seul, il s'occupe mal.*

*Il aime bien bricoler, il démonte mon crayon.*

*La famille s'est installée dans la région alors qu'il avait 23 mois. Sa première nourrice l'éveillait énormément. Il n'y a pas eu de problème au changement de nourrice.*

*Il a parlé à 18 mois et a été perturbé par le déménagement.*

Deuxième grossesse : *Demi-fausse couche à 2 mois pour mon deuxième enfant, je suis restée allongée de juillet à septembre, le bébé est arrivé en janvier 97. Il y a eu beaucoup de changements en même temps : changement de nounou, déménagement. Je ne pouvais plus le porter. Au début (De cette nouvelle grossesse) il me faisait des bisous sur le ventre, après il tapait dessus. Ce nouveau bébé a pris beaucoup de place, était-ce pour lui une façon de rester bébé ?*

Je le verrai régulièrement jusqu'en mars 1999.

Il aime les jeux de mémoire où il excelle. Il s'exprime bien, se concentre bien. Il retient les mots nouveaux, fait des analogies.

Quand je lui demande s'il rêve, il répond : - « *Oui, et... des fois, je fais pipi au lit.* »

Dessin : des baleines, une grosse et une petite (15.10.90).

Dessin : un bonhomme en forme de poisson (05.11.98).

Quand je le fais répéter, il me dit : « *Je sais pas très bien le dire.* » et... ça lui suffit, il ne cherche pas à se corriger. Il bave.

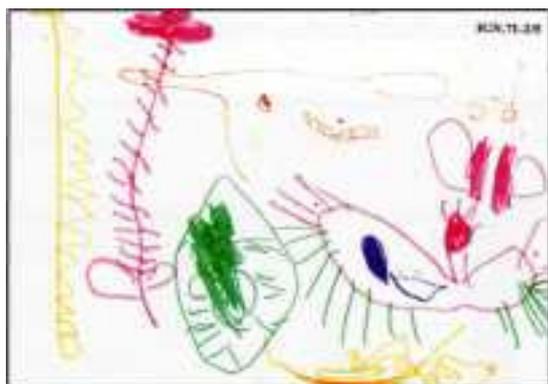
◆ 10.12.98

Durant deux jours il a eu 40,2° de fièvre. Petit, il avait fait des convulsions fébriles.

◆ 04.02.09



◆ 04.03.99



Dessin : chaussure, chien, vampire avec ses ailes, une araignée : « *Tiens, je vais dessiner sa toile, une fleur qui pique, la mer flotte, ti poisson.* »

Dans le bas de ce dessin, on commence à voir le souci du détail avec le petit pêcheur ▼



Prochain rendez-vous le 10 juin puis en septembre.

◆ 10.06.99

Il ne se corrige pas spontanément mais le fait si sa mère le reprend.

M. COUSIN, 2009 - Homéopathie et dyslexie, IGNATIA AMARA, aspects méconnus d'un grand remède.

Extrait de « Ignatia amara - aspects méconnus d'un grand remède homoeopathique », M. Cousin

Éditeur : Éditions MLM

Extrait choisi par : Éditions Narayana, 79400 Kandern,

Tel.: +49 (0) 7626 974 970-0

Il écrit le 3 à l'envers, en miroir et confond f et 7.

Il mouille toujours les L, symptôme particulièrement rebelle.

Il est agité quand la mère est là.

Moins de salive.

Il refuse tout net de faire un dessin ; il n'est pas très habile sur le plan graphique et en est conscient. On commence à voir qu'il ne supporte pas l'échec.

◆ Septembre 1999

Comme prévu, il revient à la rentrée scolaire.

*Il a été malade, 15 jours de bronchite évoluant en pneumopathie.*

*Il a fait pipi au lit à trois reprises en quinze jours. Souvent il fait pipi dans sa culotte car il n'a pas le temps de l'enlever. A deux ans, il était propre.*



Articulation : floue, langue malhabile, trop grosse ; mais il prononce les T et K. **Le L n'est toujours pas prononcé.**

Dessin :

Ce dessin d'arbre massif est à l'image de cette langue qui manque de souplesse.

Cauchemar : « *Quelque chose qui fait très peur, qui mange les enfants. Les dinosaures, les tyrannosaures dans les dessins animés, ils essaient de me manger et maman.* »

Fait-il des colères ? - *Il a un peu changé. Dès que j'élève la voix, il se met à pleurer. Il pousse des cris quand il n'y arrive pas, il n'a pas de patience. Une fois, il a rêvé qu'il allait aux cabinets. Il ne fait plus la sieste, impossible de la lui faire faire.*

*Plus tard il voudrait être musicien. Il aimait sa maîtresse de l'an dernier.*

Un peu moins d'une année s'écoulera avant notre prochain rendez-vous.

◆ 23.05.00

*Il a eu la varicelle.*

*Ils se taquinent beaucoup entre frères.*

*Il ne suce pas son pouce, est sage, dort bien, dessine.*

*Il aura 6 ans en septembre, est pressé d'entrer au CP.*

Il zozotte encore un peu, mouille encore un peu les L. Les TR, ça va.

L'articulation s'améliorera en lisant.



◆ 16.05.01

Une année passe encore ; il en est à la fin du CP où il a appris à lire sans problème. C'est un enfant très appliqué.

Il se met à raconter :

« A trois ans, quelque chose s'est passé en vrai. On allait à la plage, j'étais avec papa, maman et grand-père, mon petit frère n'était pas né. On allait prendre de Veau dans la mer et le seau est parti dans la mer. J'avais trois ans, je m'en souviens toujours, ça ne me sort pas de la tête. »

Rêve : « J'étais dans le pays des dinosaures, il y a très longtemps, tu vois. J'étais avec mon frère de deux ans. Dans mon rêve, on disait qu'il avait deux ans. On a rencontré un tyrannosaure, il essayait de nous attraper pour nous manger. On a rencontré trois cornes, eux, ils nous ont pas fait de mal. Ils nous ont proposé de faire une petite ballade sur leur dos. Ils ne nous ont pas fait de mal. Après, je me suis réveillé. En réalité mon frère venait juste d'avoir quatre ans. »

« J'aimerais bien faire comme mon père, dentiste. Comme ça, il viendra me voir, s'il n'est pas mort bien sûr. »

Il confond des lettres en lisant et en écrivant.

**Problèmes avec les L > F > V > fouille > vouille**

« Tu vois, pour lire, il faut réfléchir, mais vite, tu vois. »

Damien est très vif, il comprend très vite.

Il est bavard, communicatif.

Oreille moyenne : il a eu des otites étant petit.

Il transpire de la tête depuis tout bébé, et aussi des pieds, énormément.

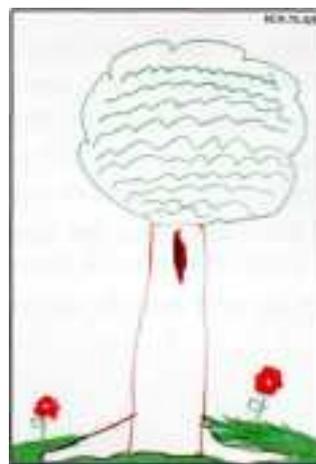
## SILICEA 30 CH

### ♦ 30.05.01

Rêve : « Dans la classe, le premier jour, j'avais des bonnes notes, je faisais aucune faute. Juste avant les vacances, j'avais fait une faute, j'étais étonné, après ça je m'étais réveillé ».

Il fait encore des confusions de sons, pas alarmantes.  
Attendons de voir l'évolution.

Articulation du L : il y arrive, uniquement en s'exerçant, pas encore en parole spontanée.



### ♦ 23.10.02

Rentrée scolaire suivante : Damien est en CE2, maintenant âgé de 7,5 ans. Il présente toujours des troubles du langage: il déforme les CH/SZ en S/Z interdental ; le L en IE persiste malgré des efforts pour se corriger. **La dyslexie apparaît nettement** : des fautes de sons persistent à l'écrit.

L'écriture est épouvantable. Il fait des confusions de sons en écrivant, que l'écriture soit spontanée ou en dictée.

Habit > *apie*

Balai > *paie*

D'accord > *tacor*

Toujours des problèmes avec V et F.

En dictée préparée, pas de problème, la mémoire fonctionne bien.

« *J'ai pas envie définir dans les derniers.* »

Peur qu'on se moque de toi ? - « *Oui.* »

La peur du ridicule prime chez lui. Il est le plus jeune de sa classe.

« *Je veux pas faire ça, j'ai honte.* »

*Il est curieux, s'intéresse à beaucoup de choses, pose des questions pour comprendre.*

*Il a parlé assez tôt.*

Nettement apparaît maintenant la peur de l'échec.

#### ◆ 13.11.02

Damien s'exprime bien, le L est bien prononcé. Il se dit gêné par la prononciation des S, effectivement interdentale.

Lecture : il comprend bien les subtilités du texte.

#### 18.12.02

*Curieux, il pose des questions indiscrettes, c'est son défaut depuis tout petit.*

De très bonnes aptitudes en maths.

La répertorisation de l'époque donnait : ARN. - IGN. - KALI-C.

Rêve : « *Mes anciennes maîtresses, celles du CP. Elles avaient capturé des princesses. Elles voulaient les tuer. Après, je me suis réveillé. La première princesse, elle avait, attaché, un truc très fort sur le cou. Elle disait : j'en peux plus, j'étouffe. Je voulais pas trop raconter ça, c'est un peu un cauchemar.* »

Il aime les fruits, les steaks. « *J'adore les gâteaux apéritifs,* »

En rapport avec la naissance du frère, le bébé prenait trop de place :

### IGNATIA AMARA 30 CH

#### 29.01.03

C'est beaucoup mieux en orthographe. Le graphisme s'est bien amélioré.

**Il dit bien le L.** Enfin !

#### Commentaire :

Ce cas est typique de ce que nous rencontrons en orthophonie : des enfants qui présentent des troubles plus ou moins importants de la prononciation. Dans un

deuxième temps, nous constatons que leur graphisme est malhabile, peu développé, évoluant parfois vers une écriture en miroir. Le stade suivant, conséquence directe du trouble de prononciation, est la dyslexie avec confusions de sons et de lettres.

Cet enfant est intelligent ; il est astucieux, s'exprime avec finesse. Il ne présente pas de trouble majeur du comportement.

Damien n'a reçu de remèdes que tardivement.

Je l'ai suivi d'octobre 1998 à janvier 2003.

Il a reçu Silicea en mai 2001, après quoi son problème de prononciation du L a enfin cédé, mais seulement en répétition. Il faudra attendre Ignatia pour que la prononciation soit parfaite.

Il y a eu arrêt de la prise en charge pendant un an.

Les difficultés en orthographe, très importantes, n'ont commencé à régresser qu'après Ignatia.

C'est un enfant sage, très sensible qui a besoin de son petit frère pour jouer.

- Il ne supporte pas d'échouer dans ses entreprises et abandonne vite la partie.

- Il est bavard, mais prononce très mal, on le comprend difficilement.

- Il est souvent enrhumé, ce qui a motivé une ablation des végétations.

Dans ses antécédents il y a eu des convulsions fébriles.

- Il a été perturbé par le déménagement et la venue de son petit frère.

Un autre choc, raconté spontanément, est d'avoir vu les vagues emporter son seau sur la plage. Ce ne sont pas en soi des événements très perturbants, juste des aléas normaux de la vie ; la sensibilité de cet enfant est extrême.

Reprenons la matière médicale de Hahnemann :

Ignatia est bien connu pour son extrême sensibilité aux 'soucis domestiques'.

Peur de l'échec :

H760 - Timidité, défiance de soi-même, elle croit que tout est perdu.

Peur de l'eau :

H677 - Il rêve la nuit qu'il est tombé dans l'eau et qu'il pleure.

H676 - Il est tiré de son sommeil après midi, par des songes horribles, par exemple de se noyer.

À ce propos, Damien dit que ça ne lui sort pas de la tête (Le seau emporté par les vagues), pourtant cet événement n'est pas récent. Hahnemann nous dit :

H791 - Une idée fixe le poursuit sans cesse en pensée, et se représente à continuellement à lui dans ses discours (Au bout de deux heures).

Dans les derniers entretiens on constate :

H794 - Esprit fin et délié avec conscience très claire de soi-même.

H670 - Rêves de choses effrayantes.

Il y a aussi d'autres rêves effrayant que Damien raconte en détail.

H791 - Une idée fixe.

Simple en apparence, ce cas ne l'était pas tant que cela. Il m'a permis de mieux connaître Ignatia.

Maryvonne COUSIN – LE MOULT

**HOMÉOPATHIE ET DYSLEXIE**

**IGNATIA AMARA**  
ASPECTS MÉCONNUS D'UN GRAND REMÈDE



Éditions M.M.

Maryvonne Cousin

[Ignatia amara - aspects méconnus d'un grand remède homoeopathique](#)

Troubles du langage oral et écrit

256 pages, pb



**order**

More books on homeopathy, alternative medicine and a healthy life [www.narayana-verlag.com](http://www.narayana-verlag.com)